تزكيه وتربيت

بچول کی تربیت بنیادی امور

بدرالاسلام

بچوں کی تعلیم کا ایک اہم دائرہ وہ تربیت ہے جواشیں اپنے خاندان سے حاصل ہوتی ہے۔اس تربیت کا اہم ترین پہلو بچوں (اولاد) کے ساتھ والدین بالخصوص مال کے طرزِ عمل سے متعلق ہے۔اس همن میں چند اصولی نکات درج ذیل ہیں:

○ بنیادی دینی تعلیم: ابتدائی عمری سے بچول کودین کی بنیادی تعلیمات سے واقف کرایا جائے۔ قرآن کی تعلیم کاشعوری انتظام اور حلال اور حرام کے احکامات سے واقفیت فراہم کی جائے۔ سات سال کی عمر سے نماز کا' اور روز ہ رکھنے کے قابل عمر کو چینچنے پر روز سے کا عادی بنایا جائے۔ بچول کو بالکل ابتدا سے اللہ سے تقویٰ اور اس کے سامنے تمام کاموں (اعمال) کے لیے جواب دہ ہونے کا تصور پیدا کرنا' اور ان میں بیا حساس جگانا ضروری ہے کہ اللہ جروقت ان کی تکمرانی کر ہاہے۔

○ احسلاقسی تسربیت: بچول کوابتدائی عمر سے بی اعلی اخلاق کا عادی بنانے کی کوشش کی جائے کو کئد بھی توکہ بھی ہوتی ہیں۔اس لیے ضروری ہے کہ بچپن بی سے انھیں سچائی امانت دارئ بہادری احسان بزرگوں کی عزت پڑوسیوں سے بہتر سلوک دوستوں کے حقوق کی پاس داری اور ستحق لوگوں کی مدد جیسے اعلی اخلاقی اوصاف کا حامل بنایا جائے۔ پھر انھیں برے اخلاق مثلاً جموث چوری گائی گلوچ اور بدراہ روی سے ختی سے بچایا جائے اوائل عمر سے بی محنت و مشقت کا عادی بنایا جائے اور عیش کوشی و آرام پسندی سے دوررکھا جائے۔

○ جسمانی توبیت: والدین کی طرف ہے بچوں کی جسمانی نشوونما فذااور آرام کا خیال رکھا جائے اور آخیں ورزش کا عادی بنایا جائے۔جسمانی بیار یوں اور جائز ضروریات کو پورا کرنے کی حتی المقدور کوشش کی جائے۔

چار بنیادی با تیں جن سے والدین کے لیے پر میز کرنالازم ہے:

ن تحقید آمیز سلوک: بچول کی اصلاح وتربیت میں عجلت اور جلد بازی کا مظاہرہ کرنے کے بچاہے میں واستقامت کے ساتھ میکام کیا جائے۔ بچول کی ابانت یا تحقیر کرنے سے گریز کیا جائے۔

○ مسزا میں بے اعتدالی: بالکل سزاند ینااور بہت زیادہ سزاد ینادونوں با تیں غلط ہیں۔ بچوں کے ساتھ محبت وشفقت اور نرمی کا برتاؤ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے اور معقول حد تک سرزنش کا بھی ایک مقام ہے۔ان دونوں رویوں میں اعتدال لازم ہے۔

ہے جا لاڈ پیار: بچوں کی ہرخواہش کو پورا کرنا عیرضروری لاڈ پیاراضی ضدی اورخودسر بنا تا ہے۔ اس میں اعتدال ضروری ہے۔

بچوں کو ایک دوسرے پر تو جیح دینا: ایک بی گریش دو بچوں یالزکوں اورائر کیوں یس میں ایک کو دوسرے پر فوقیت دینا غیراسلامی رویہ ہے جس سے بیچ بہت سے نفیاتی عوارض میں جتال ہوکر انتہا پندی اورانتهام پندی کا شکار ہوجاتے ہیں۔ایسے مریفنا ندرویے سے اجتناب لازم ہے۔

ان اصولی تکات کےعلاوہ چند عملی اقد امات جن پروالدین آسانی علم کر سکتے ہیں:

ا-ایخ خاندان میں بالخصوص بچوں کے ساتھ ممکنہ صد تک زیادہ وقت گزارا جائے۔ اپنی معاثی جدو جہدو دیگر مصرو فیات کواس طرح ترتیب دیا جائے کہ لاز ما کچھ وقت اپنے اہلِ خانہ کے ساتھ گزارا جاسکے۔ بچوں کی تعلیم و تربیت ماں اور باپ دونوں کی ذمہ داری ہے تربیت کا تمام تر بوجھ ماں پر ڈال دینا ایک نامناسب اور غیر معقول طریقہ ہے۔ مدر سے میں بچوں کی مصروفیات دوستوں کی صحبت وغیرہ سے واقفیت کے لیے ضروری ہے کہ دوالدین ان کے ساتھ دوزانہ پچھ نہ بچھ دفت گزاریں۔

۲- بچوں کو شخت کوشی اور محنت کا عادی بنانے کے لیے اٹھیں ایک درمیانے معیار کی زندگی کا عادی بنایا جائے تاکہ وہ ایک عام انسان جیسی پُرمشفت زندگی کا تجربہ حاصل کرسکیں۔

۳-اوّل تو جیب خرج دیے جے بچاجائے اور بچوں کی الی ضرور یات کوخود پورا کیا جائے اورا گر بچوں کو جیب خرج دیا جائے تا کہ ان جیب خرج دیا جائے تو پھراسے ڈسپلن کا پابند بنایا جائے۔ بچوں سے اس قم کا حساب بھی پو چھا جائے تا کہ ان بیں بچپن سے بی کفایت شعاری بچت اور غیر ضرور کی اخراجات سے پر ہیز کی عادت پروان چڑھے اور جو اب دبی کا احساس پیدا ہو۔ والدین کی طرف سے اپنے بچوں کو آرام پہنچانے کی خواہش بجا ہے۔ گر ابتدا سے بغیر محنت کے آرام طلب بنانا 'ان کے ستعتبل کے ساتھ تھیں نداق فابت ہوسکتا ہے۔ اس طرح ان کے کپڑوں اور جوتوں پراخراجات میں اعتدال رکھنا ضروری ہے۔ کیونکہ تعلیمی ادارے میں مختلف معاشی وساجی کی منظرر کھنے

والطلبوط البات موت بين اس طرح ان ميس غير مطلوب مقابلة رائي كوروكا جاسكتا بـــ

۳-ابتدائی سے بچوں سے خوداخصاری (self reliance) یعنی اپنی مدد آپ کے اصول پڑس کرایا جائے۔اگر معاشی وسائل میں وسعت بھی حاصل ہوتب بھی بچوں کو اپنے کام کرنے یعنی جوتے صاف کرنے کا کمرے کو ترتیب دینے کی عادت ڈالی جائے۔

۵-والدین کاریجی فرض ہے کہ بچوں کواسیے بزرگوں کی خدمت کی طرف متوجہ کرتے رہیں۔

۲- بچوں کی مصروفیات اوران کے دوستوں کو جاننا ضروری ہے۔ جرائم کا ارتکاب اورنشہ آور چیزوں کا استعمال غلط صحبت کا متیجہ ہوتا ہے۔اس لیے بچے کے دوستوں پر گہری نظر رکھنا والدین کی لازی ذمہ داری ہے۔

2- بچوں کے سامنے مدرسے یا اسا تذہ یا دوسرے عزیزوں کی برائی نہ کی جائے۔اگر جائز شکایت ہوتو متعلقہ ذیمہ داران سے گفتگو کی جائے۔گر بچوں کے سامنے بھی ان کے اسا تذہ کی تحقیر نہیں ہونی چا ہیے۔والدین اپنے بچوں کے اسا تذہ کی عزت کریں گے تو بچے بھی اس کا اچھا اثر قبول کریں گے۔

۸-اینے بچوں کی فلطیوں اور جرائم کی صفائی نہیں پیش کرنی چاہیے۔ بچوں کو فلطی کا احساس دلا نا اور حسب موقع تا دیب انھیں اصلاح کا موقع فراہم کرے گی اور وہ عدل انصاف اور اعتدال کے نقاضوں سے واقف ہوں گے۔

9 - ٹیلی ویژن اورانٹرنیٹ کے حوالے سے متوازن رویہ اپنا نا ضروری ہے۔اس کے لیے والدین کوخود اپنے آپ کوظم کا پابند بنانا ہوگا، تعلیمی اور معلوماتی پروگرام سے استفادہ اور اُ چھے تفریحی پروگراموں پر بچوں سے تبادلہ خیال کے ذریعے مثبت اور منفی پہلوؤں کو اجاگر کرنا جا ہیے۔ ٹی وی اور کمپیوٹر کو ایسی جگہ رکھنا جا ہیے جہاں سب آتے جاتے ہوں تا کہ لغواور غیرا خلاتی پروگرام دیکھنے کا امکان خدر ہے۔

۱۰- فی وی اور کمپیوٹر کتابوں کا تعم البدل نہیں بن سکتے۔ اچھی کتب اور رسائے بچوں کی شخصیت سازی میں غیر معمولی کر داراوا کرتے ہیں اپنے بچوں میں مطالعے کی عاوت ڈالنی چاہیے۔ والدین اخیس اچھی کتابیں اور رسائل فراہم کریں اور ان کے لیے ذاتی لا بسریری بنا کمی ان کے نصاب کے مطالعے اور دیگر کتب کے مطالعے پرنظر رکھیں۔ خود بچوں کو ترغیب دیں کہ وہ اینے جیب خرج سے رقم کیس انداز کر کے کتابیں خریدیں۔

اا- بچوں میں احساس ذمہ داری پیدا کیا جائے تا کہ ملک وملّت اور انسانیت کو ان کی ذات سے فائدہ ہو۔ موجودہ دور میں جرفخص اپنے حقوق کے بارے میں بہت حساس ہے مگر اپنے فرائض کی ادا کی کے بارے میں انجان بن جاتا ہے اس رویے کو قلیمی عمل کے دوران ہی تبدیل کرنا ہوگا۔

۱۲- بچوں میں عوامی املاک کی حفاظت کا احساس پیدا کرنا چاہیے۔ ملک میں پارک عوامی ٹرانسپورٹ

راستوں اور سرکاری عمارتوں وغیرہ کا حال سب کے سامنے ہے۔ ہرکوئی اس کے نقصان پر تلا ہوا ہے۔ (پارک میں کھیلنے کا سامان چندونوں میں ٹوٹ کچوٹ جاتا ہے ، اس کی سیٹیں کھاڑ دی جاتی ہیں اور اسٹریٹ لائٹس بچوں کی نشانہ بازی کی مشق کا ہدف قرار پاتی ہیں)۔ بیاس لیے ہوتا ہے کہ محاشرے ہیں قومی جابیدا دکا تصور بیدار نہیں ہے۔ اسلام ان املاک کے بارے میں امانت دار ہونے اور اللہ کے سامنے جواب دہی کا تصور دے کر اس کی حقاظت کراتا ہے۔

۱۳۳- بچوں میں ساجی ذمددار یوں کوادا کرنے کا احساس پیدا کرنا چاہیے۔اسکول کی فیس ہو میونیل فیکس ہویا آکم فیکس اس شمن میں والدین اپنے عمل سے بچوں کے لیے نمونہ پیش کریں اور انھیں عوامی واجبات کو ہروقت ادا کرنے کی تلقین کی جائے۔

۱۴- گھریں ایک بہتر ماحول قائم کیا جائے۔ ماں باپ کو چاہیے کہ وہ بالحضوص بچوں کے سامنے غصے اور لڑائی جھڑے سے پر ہیز کریں۔خاندان کے بڑوں ہیں باہم میل جول ایک دوسرے کی قدر ومنزلت اوراحترام بچوں برخوش گوارا ٹر ڈالٹا ہے۔

10-قول وفعل میں تفناد سے پر ہیز لازم ہے بچا پے بڑوں کے اعمال سے غیر محسوں طریقے سے بہت کھے سکھتے ہیں۔ ماں باپ اوردیگر بڑوں کا طرز عمل بچوں کی شخصیت کو بناتا ہے۔ والدین کو سچائی امانت داری وغیرہ کے حوالے سے معاملہ خواہ چھوٹا ہو یا بڑا اور بظاہر نقصان ہی ہوتا نظر آر ہا ہؤا پے عمل کو درست رکھنا چاہیے۔

۱۹-والدین عموماً پنے بچوں سے اُو ٹجی تو قعات وابسۃ کرتے ہیں۔ گر جب وہ اس معیار پر پور نے ہیں۔ اس طرح اُترتے تو والدین مایوس ہو جبخطا ہے کا اظہار کرتے ہیں۔ اس طرح والدین اور پنے دونوں احساس کمتری اور چڑے پن کا شکار ہوجاتے ہیں۔ بینا مناسب رویہ ہے۔ بچوں کو طلدین اور پنے دونوں احساس کمتری اور چڑ ہے پن کا شکار ہوجاتے ہیں۔ بینا مناسب رویہ ہے۔ بچوں کو طلح والی کا میا بی پر اُنھیں حوصلہ دینا اور مناسب انعام سے نواز نا چاہیے۔ بچوں سے تو قعات وابسۃ کرتے وقت ان کی صلاحیت ول چھی اور کمزور یوں کو بھی دھیان میں رکھنا چاہیے۔ والدین کو اپنی خواہشات بچوں پر تھو پنے سے بر ہیز کرنا چاہیے۔

21-ناکامی کوکامیا بی کازیند بنانے کی تربیت دینی چاہیے۔ زندگی میں ہر فردکوکسی نہ کسی بحران سے مقابلہ درخیش رہتا ہے اس لیے نامطلوب حالات سے مقابلہ کرنے کے لیے بچوں کی ذبئن سازی ضروری ہے۔ انھیں مسائل سے فرار کے بجاے ان سے نبرد آزما ہونے کی تربیت دینی چاہیے۔ عزم محکم عمل پیہم اور سخت محنت کامیا بی کی شرائط ہیں۔ مشکلات کی صورت میں حسب موقع بچوں سے مشاورت بھی ان کی تربیت اور ان میں

خوداعتادی پیدا کرنے میں معاون ہوتی ہے۔

۱۸ - بچوں کو اپنی زندگی کے مقصد کا شعور دیا جائے۔مقصد زندگی کا واضح تصور اٹھیں دنیا ہیں اپنا مقام متعین کرنے میں مدودےگا۔متنقبل کے لیے بلندعز ائم اور انعز ائم کی تحییل کے لیے بچوں میں شوق محنت اور جتجو کے جذبات پیدا کرنے میں والدین کا کر دار نہایت اہم ہوتا ہے۔

19- بچول كى تعليم وتربيت ميس والدين تدريج سے كام لين ان كى اصلاح سے مايوس ند مول _

۲۰ - بچوں کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت سے واقف کرانا اور اسوۂ رسول کی پیروی کو جزوا بیان بنانا'

اسی طرح سلف صالحین کی زندگیاں مشعل راہ کے طور پر بچوں کے سامنے لا نا ضروری ہے۔

۲۱ – گھر میں مطالعے کا وقت متعین کر کے والدین اپنی تکرانی میں تعلیمی ادارے کا کام کرواتے ہوئے بچوں کی ترقی کی بنیا در کھ سکتے ہیں۔

۲۲ - وفت کی تنظیم اور قدر والدین خود بھی کریں اور بچوں کو ابتدا ہے ہی وفت کے سیح استعال کی عادت ڈالیس ۔ وفت کا ضیاع نا قابلِ حلافی نقصان ہے۔ اس فیتی دولت کا بہترین استعال کا میا بی کی کلید ہے۔

۲۳ - تعلیم وتربیت پرخرچ مستقبل کی سرماییکاری ہے۔ موجودہ دور کے نہایت مبتلے تعلیمی اخراجات کے پیش نظر مناسب ہوگا کہ ہرخاندان اپنی ماہانہ آیدنی کا ایک مقررہ حصدا پنے بچوں کی تعلیم اور تربیت پرخرچ کرے۔ اگر بچے چھوٹی جماعتوں میں ہوں تواس بچی ہوئی رقم کوپس انداز کر کے آیندہ استعمال کیا جاسکتا ہے۔

ما ہنامہ ترجمان القرآن جولائی ۲۰۰۲ء